

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Taubeskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Taubeskolan** och bygger på svar från **45** elever av **51** vilket ger en svarsfrekvens om **88%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

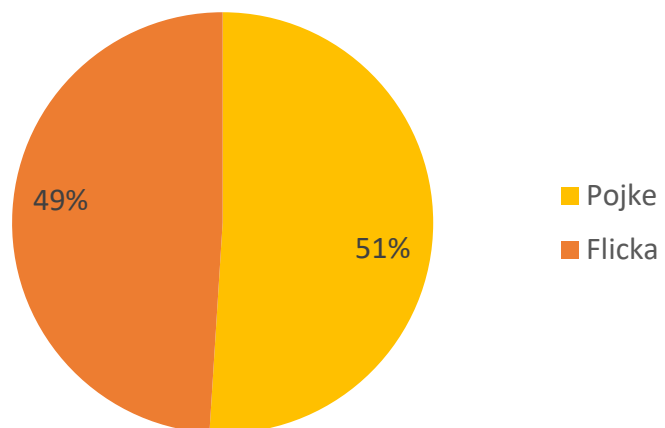
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

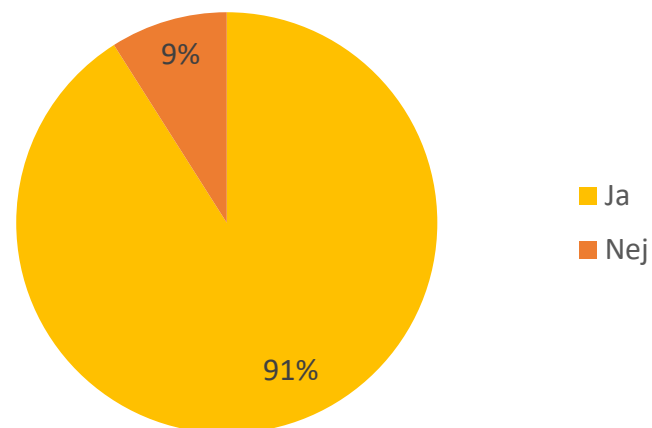
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	92	89	85	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	84	79	77	84	82	84
Delaktighet och inflytande	76	70	72	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	82	83	73	83	83	85
Skolmiljö	67	59	71	71	70	71
Stimulans	95	93	86	89	89	90
Studiero	65	47	48	61	54	55
Trygghet	88	86	75	84	83	85
Veta vad som krävs	77	80	74	79	81	82
Fritidshem	78	81	68	80	78	79
Skola och framtid		54	64	65	69	69
Helhet	80	75	70	78	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	83	88
Argumentation och kritiskt tänkande	77	71	82
Delaktighet och inflytande	72	69	75
Grundläggande värden i skolan	73	66	80
Skolmiljö	71	70	73
Stimulans	86	79	93
Studiero	48	44	53
Trygghet	75	72	79
Veta vad som krävs	74	70	77
Fritidshem	68	65	70
Skola och framtid	64	63	65
Helhet	70	66	76

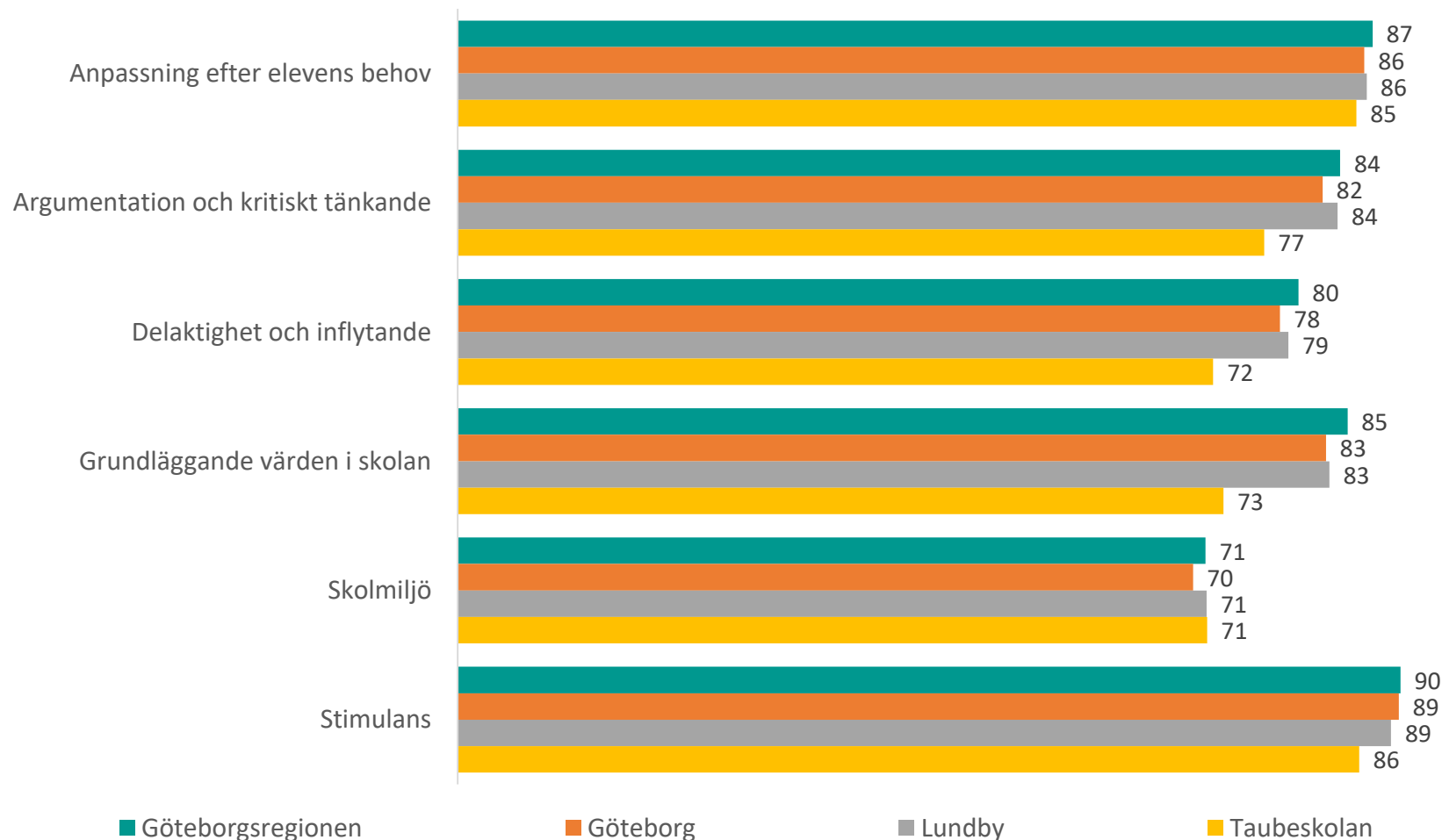
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



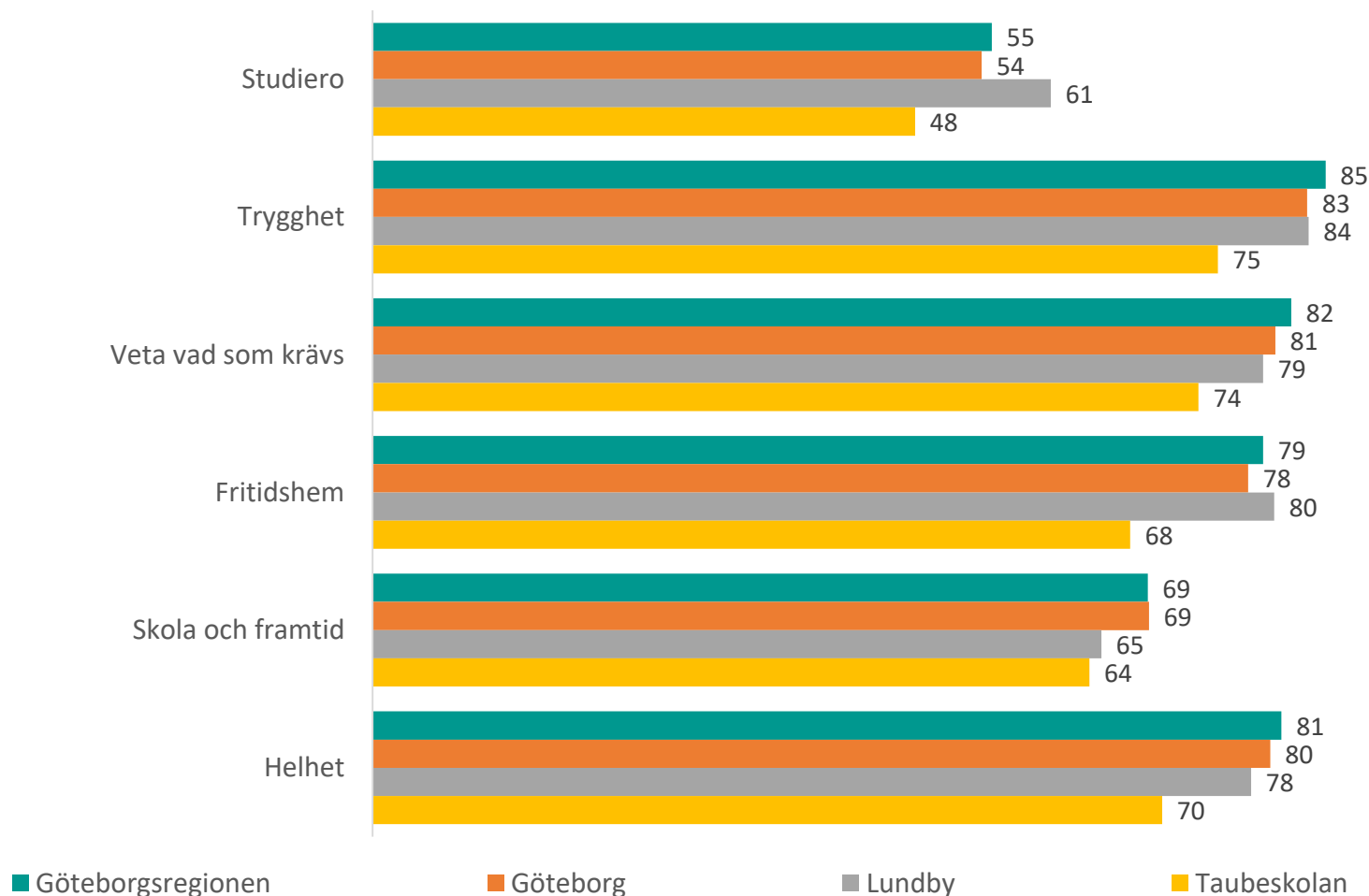
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



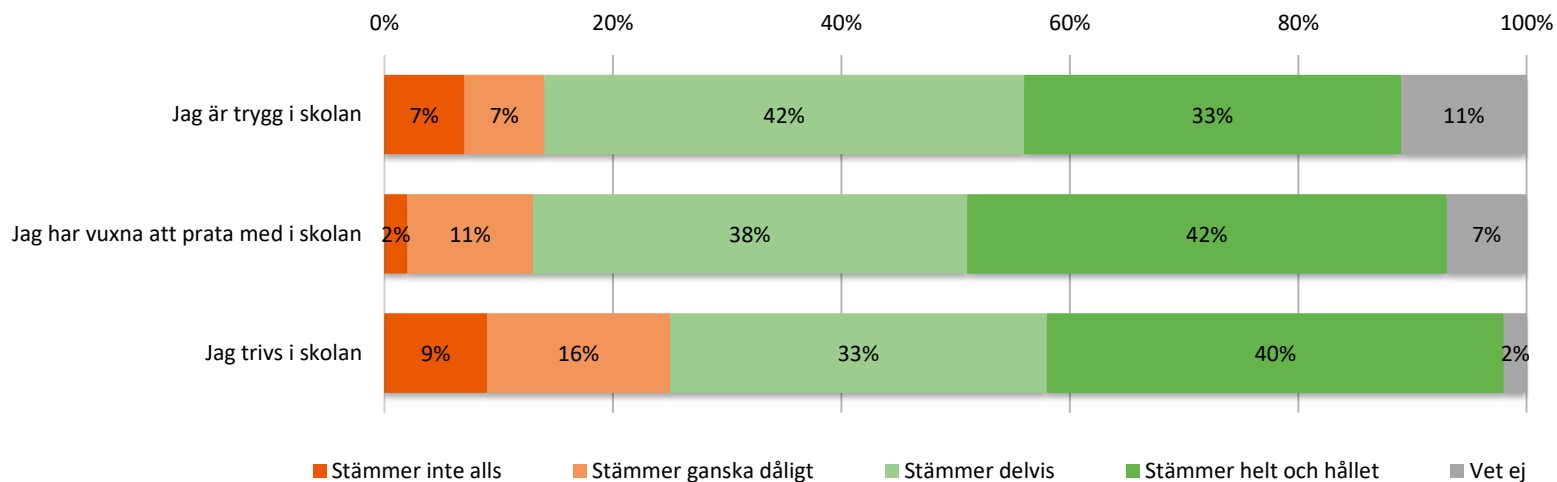
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



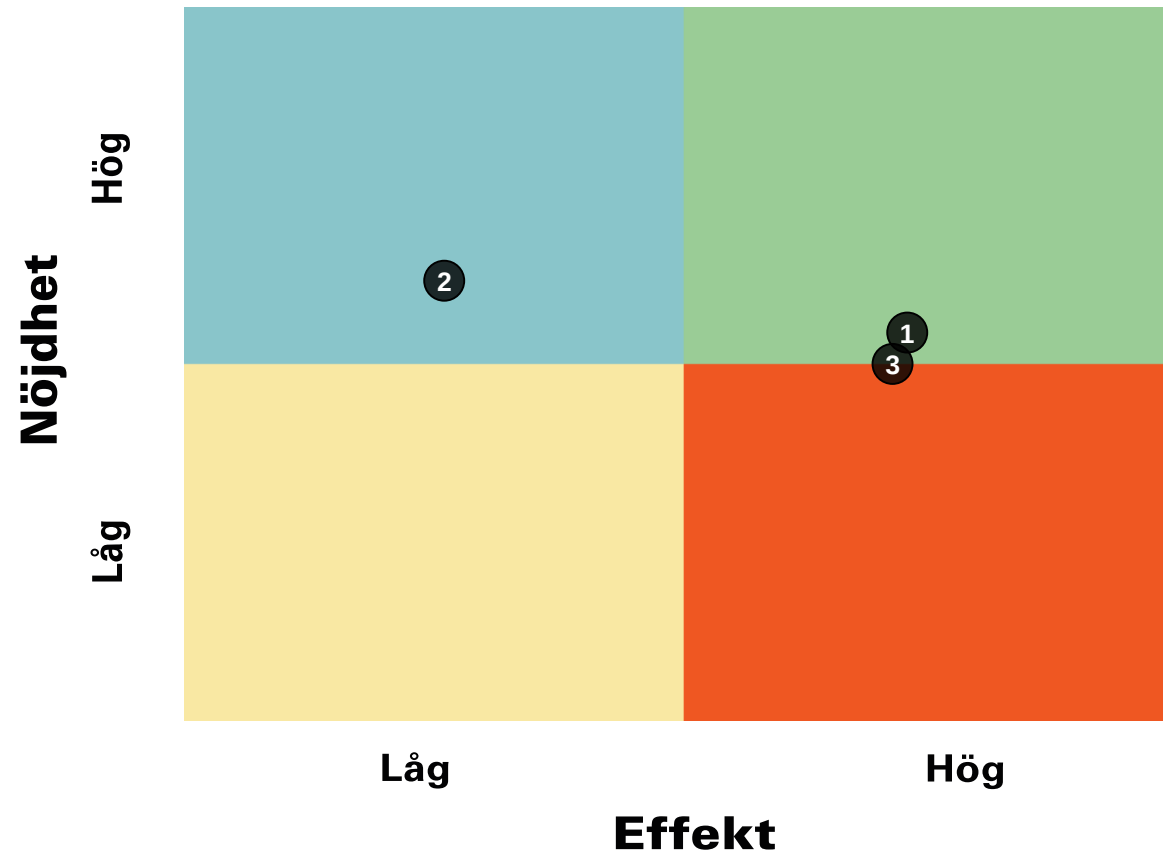
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	82	83	72	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	91	86	76	82	82	84
Jag trivs i skolan	85	82	69	81	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



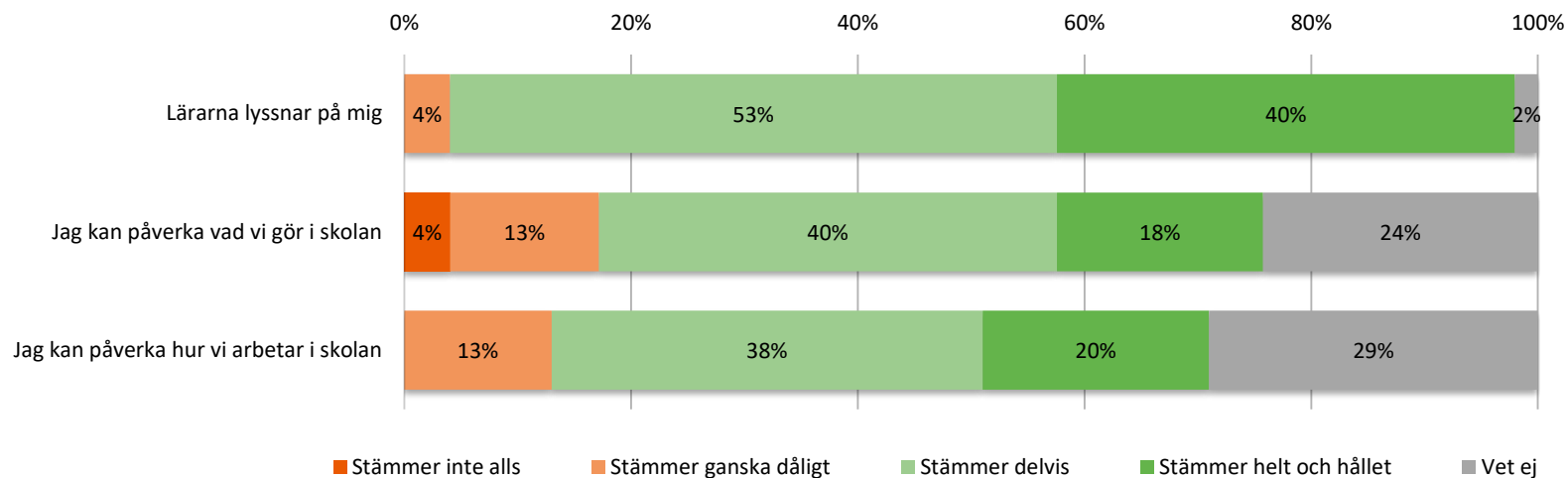
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



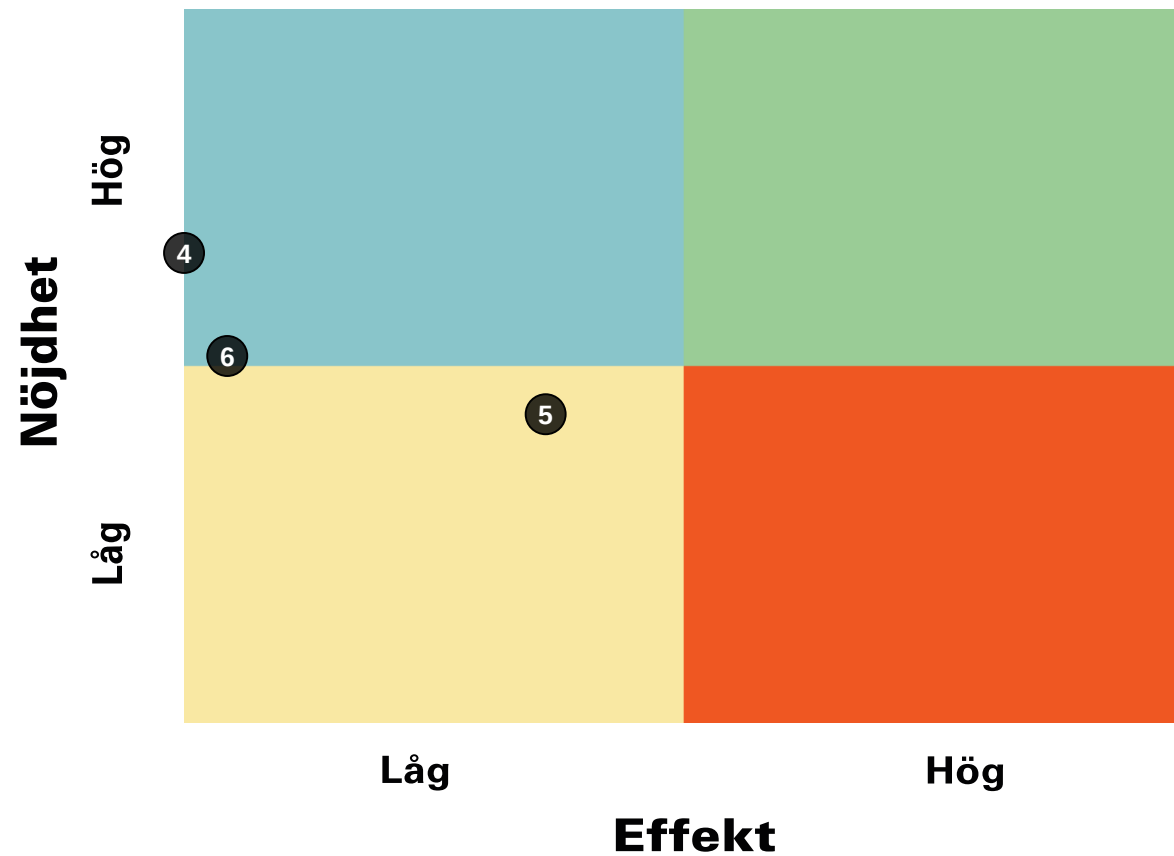
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	87	84	79	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	69	63	65	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	71	58	70	76	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



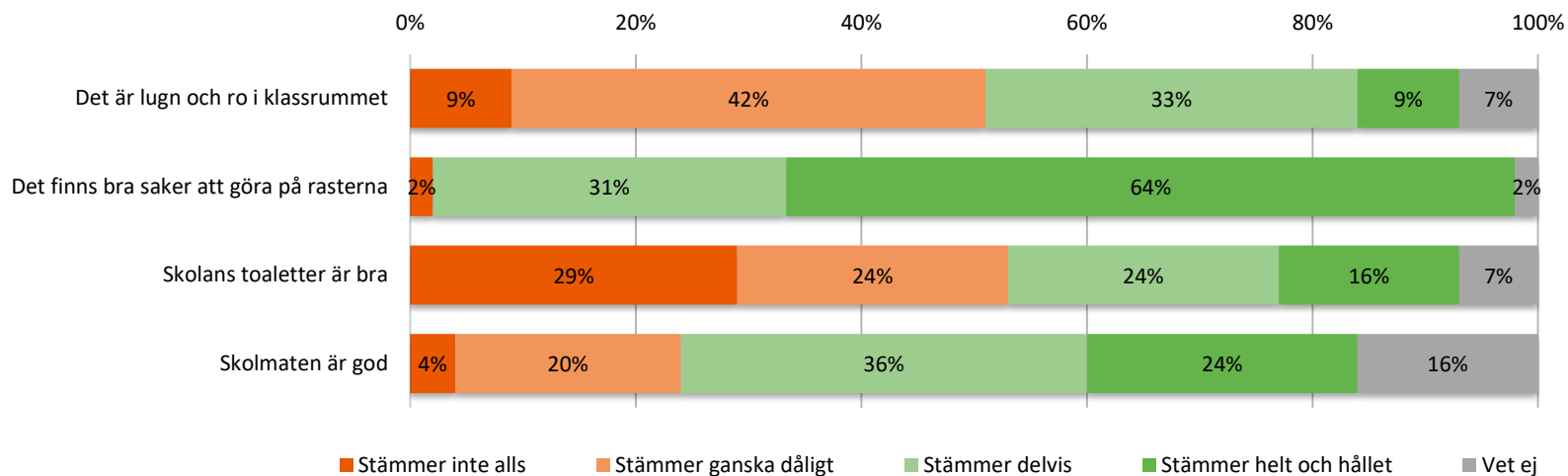
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



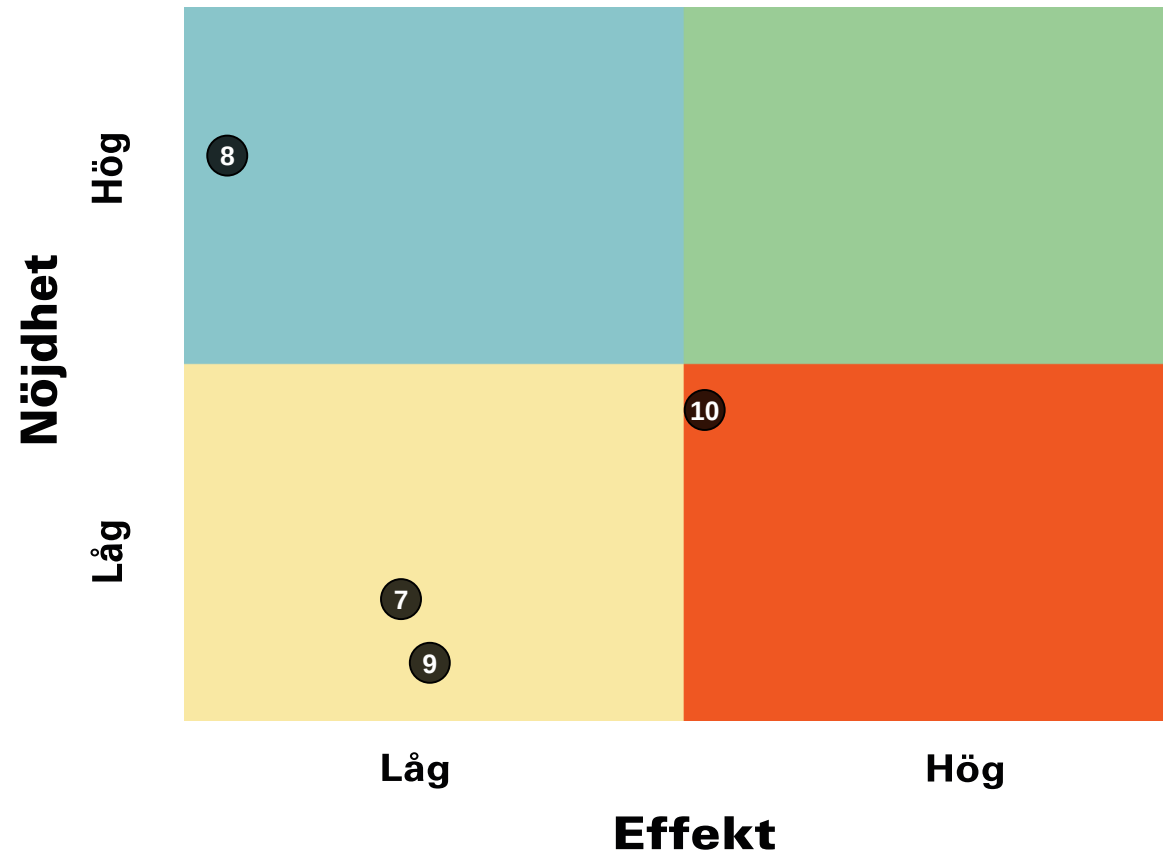
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	65	47	48	61	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	89	81	87	84	83	84
Skolans toaletter är bra	60	36	43	48	45	47
Skolmaten är god	72	64	65	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

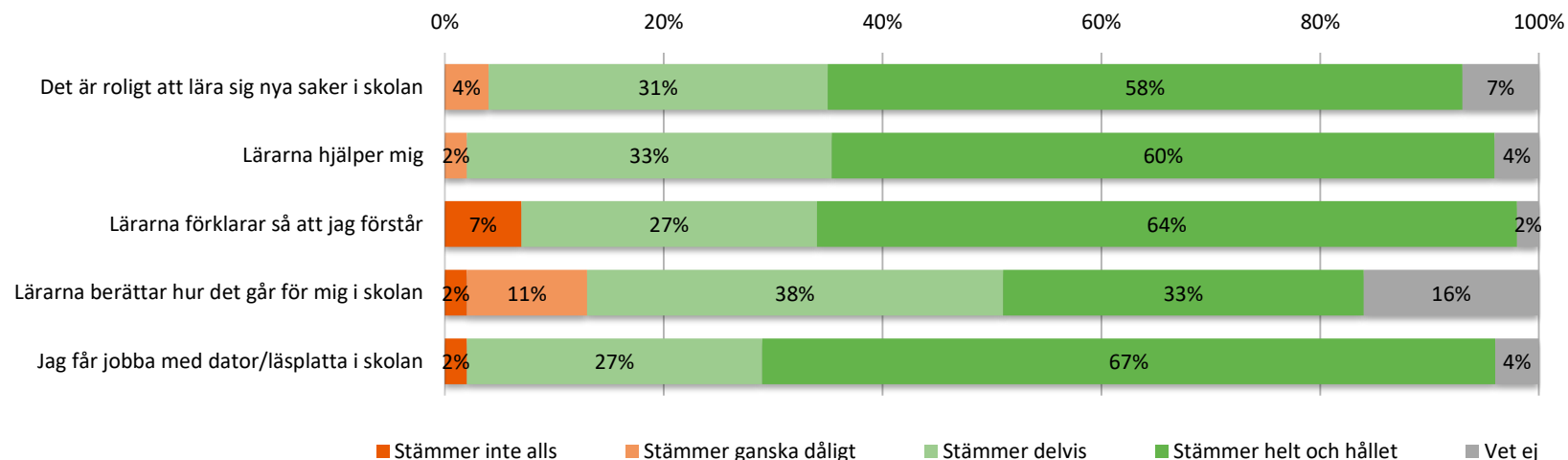
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



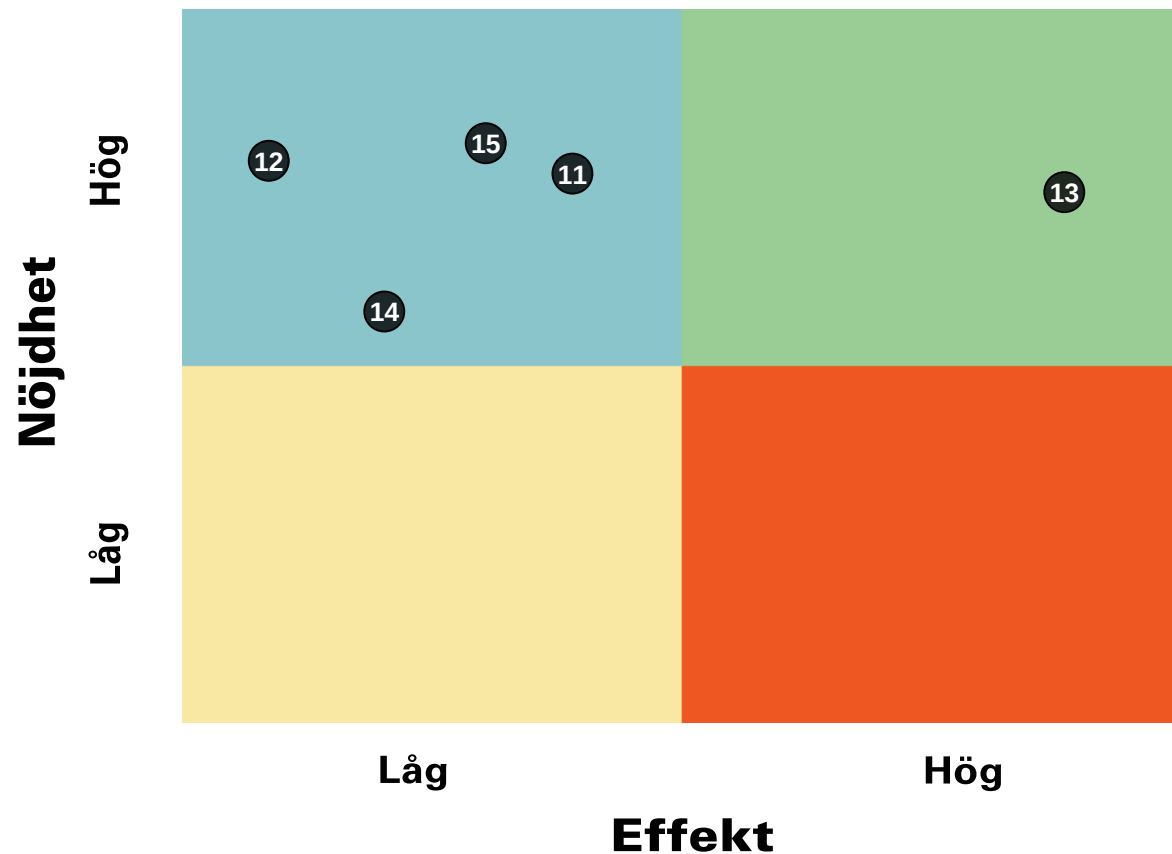
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	95	93	86	89	89	90
Lärarna hjälper mig	95	92	87	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	89	85	84	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	77	80	74	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	47	53	88	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

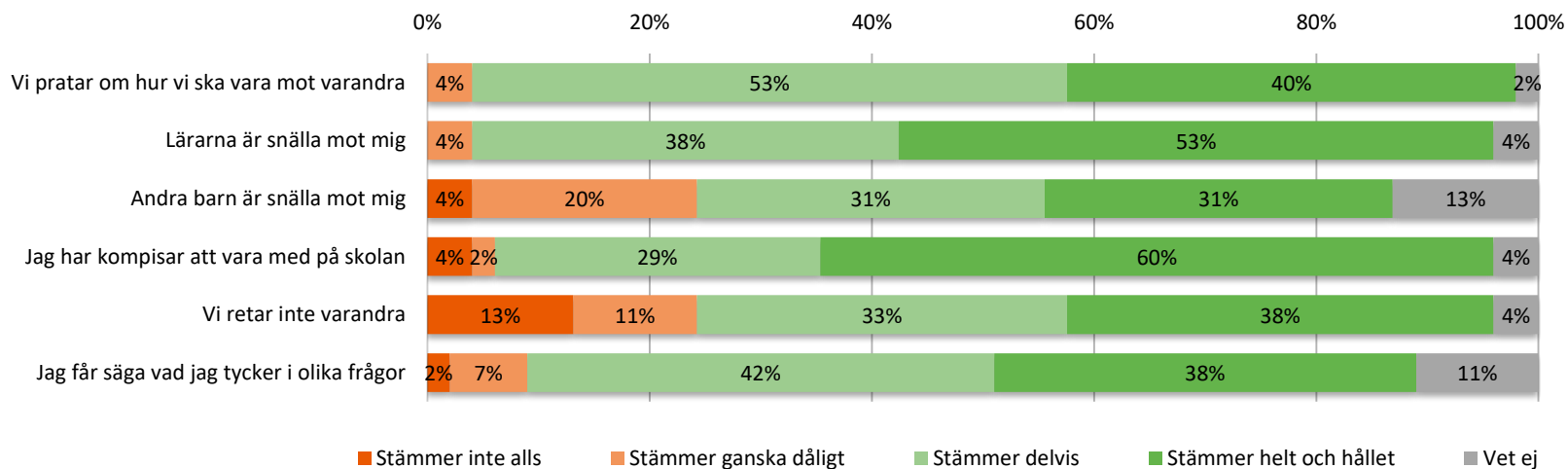
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



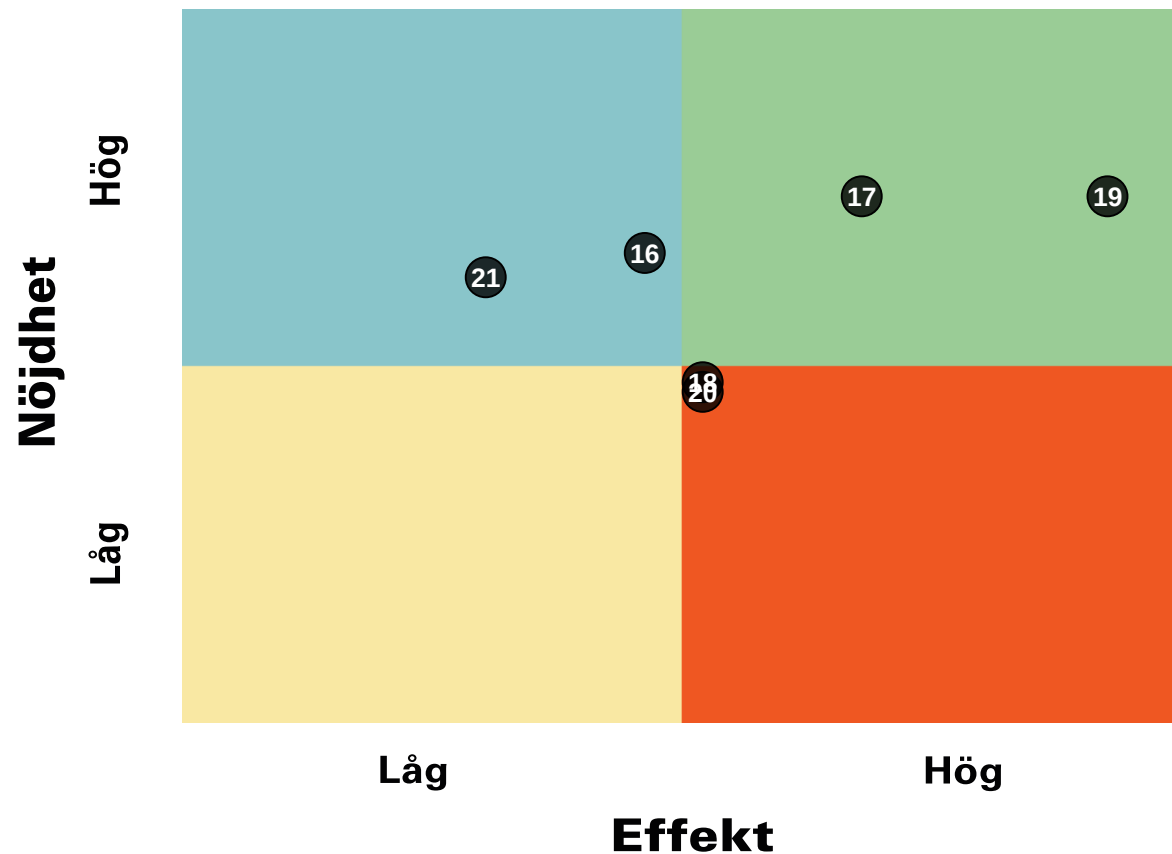
Bemötande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	94	88	79	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	94	95	84	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	82	74	68	75	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	94	84	91	90	91
Vi retar inte varandra	69	77	67	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	84	79	77	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



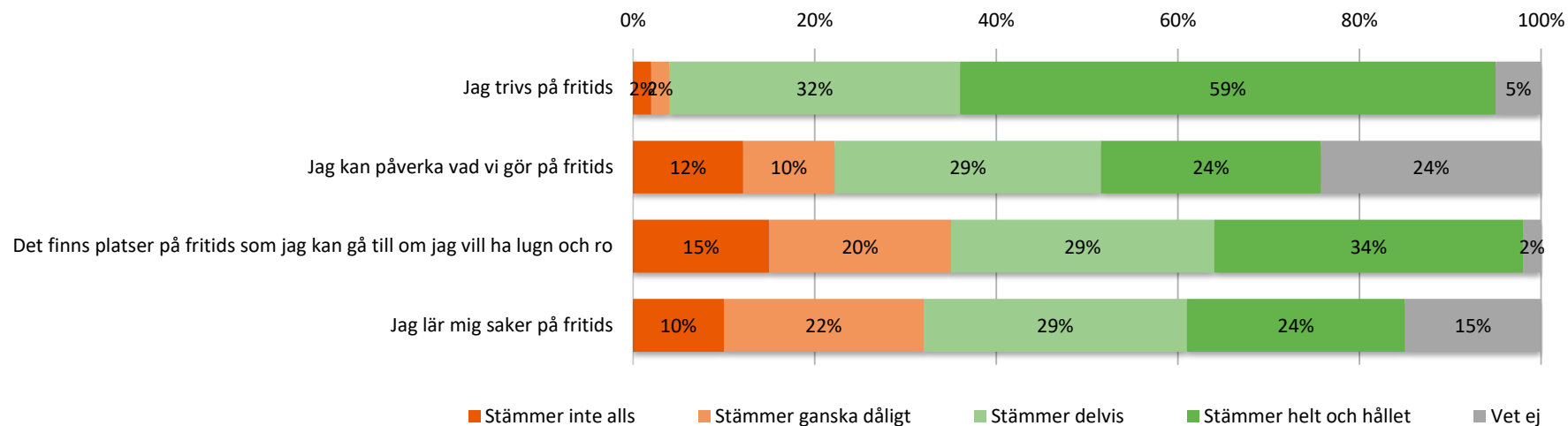
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



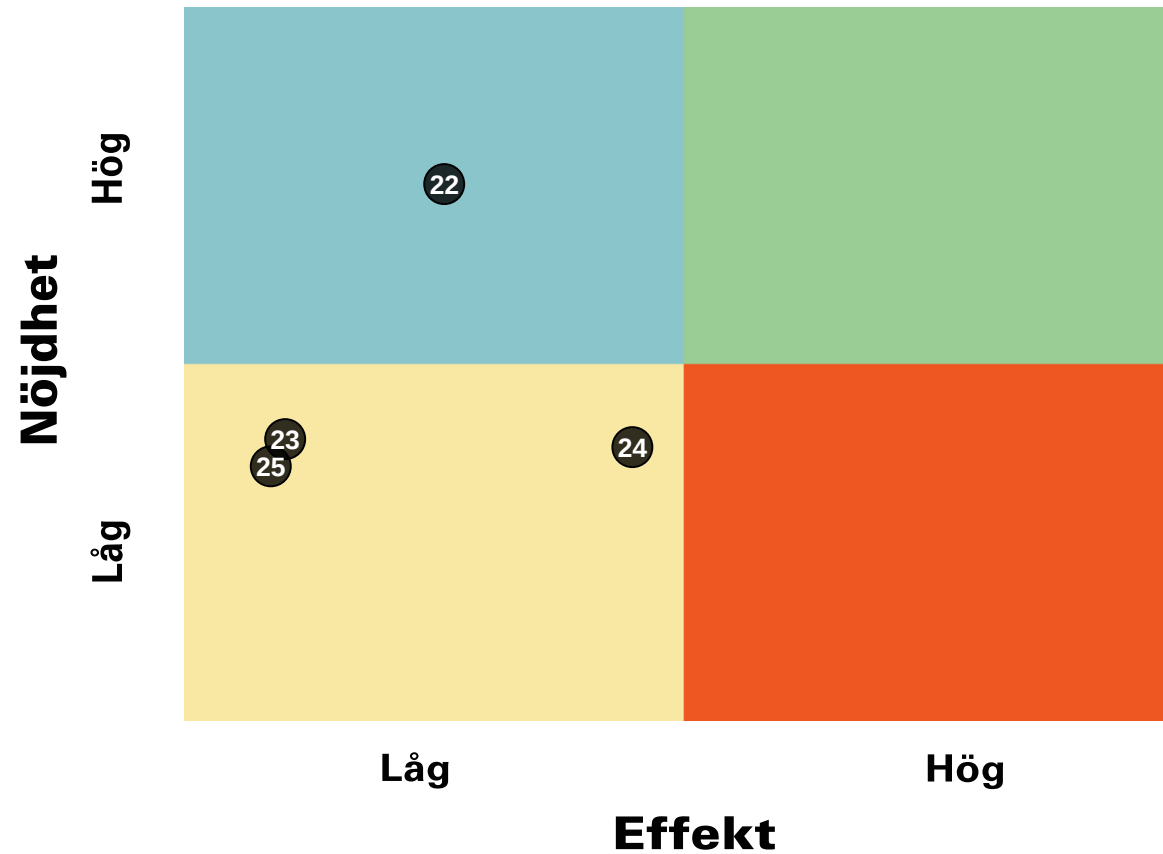
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	92	94	85	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	82	74	62	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	76	76	62	77	72	73
Jag lär mig saker på fritids	60	77	60	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

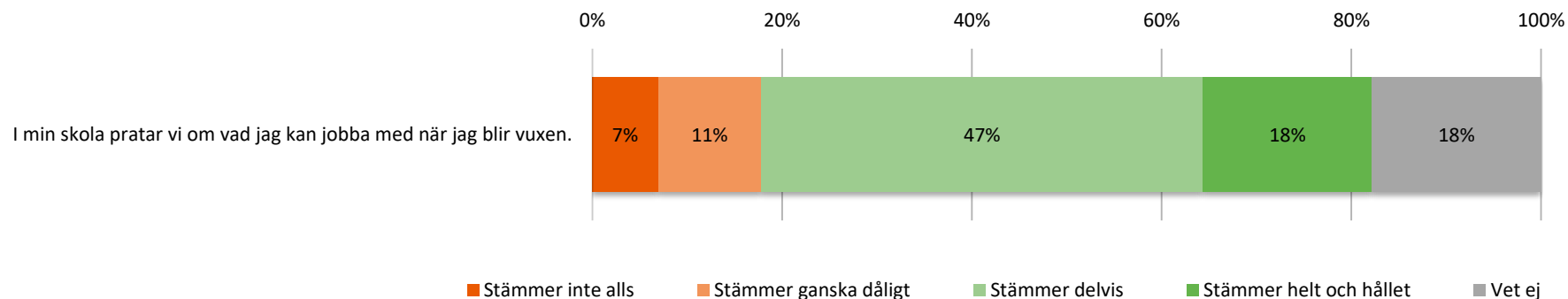
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



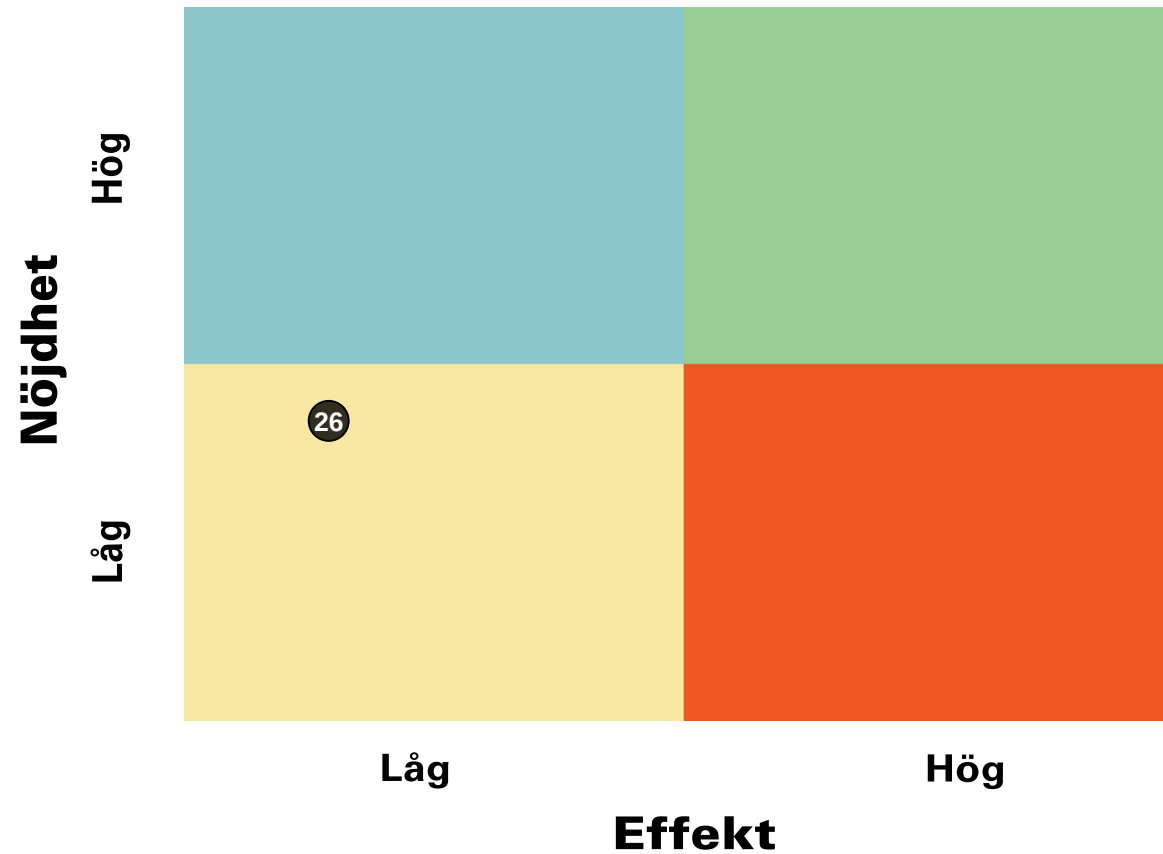
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		54	64	65	69	69

Prioriteringsmatris

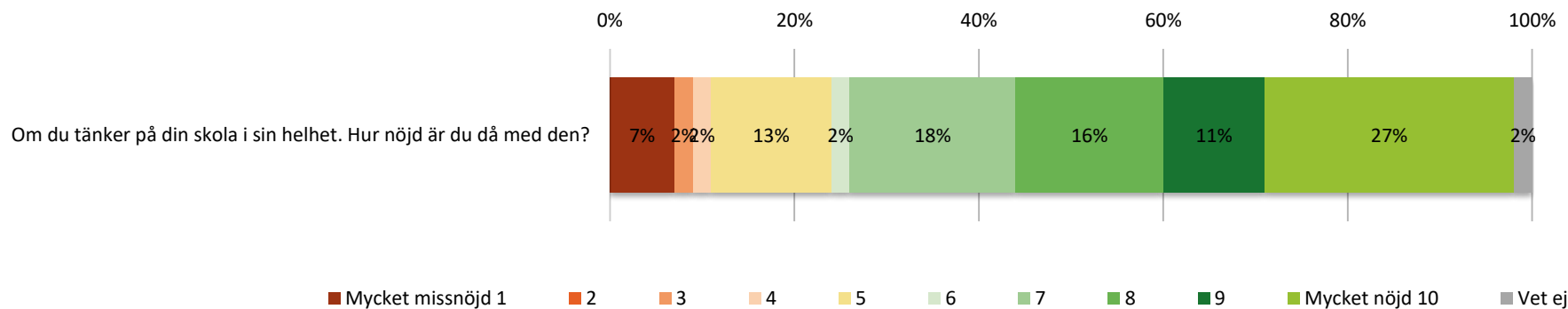
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	80	75	70	78	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Taubeskolan	85	77	72	73	71	86
2A	84	77	71	76	69	87
2B	87	76	72	68	74	84

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Taubeskolan	48	75	74	68	64	70
2A	58	76	76	69	62	76
2B	38	75	71	66	67	63

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	13 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	19	39 %	45 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	30 %	36 %
Vet ej	11 %	5	13 %	9 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	9 %	14 %
Stämmer delvis	38 %	17	52 %	23 %
Stämmer helt och hållet	42 %	19	30 %	55 %
Vet ej	7 %	3	4 %	9 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	9 %	4	9 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	7	13 %	18 %
Stämmer delvis	33 %	15	43 %	23 %
Stämmer helt och hållet	40 %	18	30 %	50 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	53 %	24	57 %	50 %
Stämmer helt och hållet	40 %	18	35 %	45 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	13 %	14 %
Stämmer delvis	40 %	18	35 %	45 %
Stämmer helt och hållet	18 %	8	17 %	18 %
Vet ej	24 %	11	26 %	23 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	13 %	14 %
Stämmer delvis	38 %	17	43 %	32 %
Stämmer helt och hållet	20 %	9	17 %	23 %
Vet ej	29 %	13	26 %	32 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	4	13 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	42 %	19	43 %	41 %
Stämmer delvis	33 %	15	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	9 %	4	4 %	14 %
Vet ej	7 %	3	4 %	9 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	14	35 %	27 %
Stämmer helt och hållet	64 %	29	65 %	64 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	29 %	13	26 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	11	35 %	14 %
Stämmer delvis	24 %	11	26 %	23 %
Stämmer helt och hållet	16 %	7	9 %	23 %
Vet ej	7 %	3	4 %	9 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	17 %	23 %
Stämmer delvis	36 %	16	43 %	27 %
Stämmer helt och hållet	24 %	11	22 %	27 %
Vet ej	16 %	7	9 %	23 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	14	43 %	18 %
Stämmer helt och hållet	58 %	26	43 %	73 %
Vet ej	7 %	3	4 %	9 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	15	43 %	23 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	48 %	73 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	12	35 %	18 %
Stämmer helt och hållet	64 %	29	57 %	73 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	9 %	14 %
Stämmer delvis	38 %	17	43 %	32 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	26 %	41 %
Vet ej	16 %	7	17 %	14 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	12	30 %	23 %
Stämmer helt och hållet	67 %	30	65 %	68 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	53 %	24	61 %	45 %
Stämmer helt och hållet	40 %	18	26 %	55 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	9 %
Stämmer delvis	38 %	17	61 %	14 %
Stämmer helt och hållet	53 %	24	35 %	73 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	30 %	9 %
Stämmer delvis	31 %	14	39 %	23 %
Stämmer helt och hållet	31 %	14	26 %	36 %
Vet ej	13 %	6	4 %	23 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	35 %	23 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	57 %	64 %
Vet ej	4 %	2	0 %	9 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	13 %	6	13 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	17 %	5 %
Stämmer delvis	33 %	15	48 %	18 %
Stämmer helt och hållet	38 %	17	22 %	55 %
Vet ej	4 %	2	0 %	9 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	4 %	9 %
Stämmer delvis	42 %	19	57 %	27 %
Stämmer helt och hållet	38 %	17	26 %	50 %
Vet ej	11 %	5	9 %	14 %
Går du på fritids?				
Ja	91 %	41	87 %	95 %
Nej	9 %	4	13 %	5 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	32 %	13	45 %	19 %
Stämmer helt och hållet	59 %	24	50 %	67 %
Vet ej	5 %	2	0 %	10 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	12 %	5	20 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	5 %	14 %
Stämmer delvis	29 %	12	35 %	24 %
Stämmer helt och hållet	24 %	10	20 %	29 %
Vet ej	24 %	10	20 %	29 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	15 %	6	15 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	8	15 %	24 %
Stämmer delvis	29 %	12	40 %	19 %
Stämmer helt och hållet	34 %	14	30 %	38 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	4	10 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	9	25 %	19 %
Stämmer delvis	29 %	12	30 %	29 %
Stämmer helt och hållet	24 %	10	25 %	24 %
Vet ej	15 %	6	10 %	19 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	7 %	3	9 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	9 %	14 %
Stämmer delvis	47 %	21	48 %	45 %
Stämmer helt och hållet	18 %	8	17 %	18 %
Vet ej	18 %	8	17 %	18 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	15 %	6	15 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	8	15 %	24 %
Stämmer delvis	29 %	12	40 %	19 %
Stämmer helt och hållet	34 %	14	30 %	38 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	7 %	3	4 %	9 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	2 %	1	4 %	0 %
4	2 %	1	0 %	5 %
5	13 %	6	17 %	9 %
6	2 %	1	4 %	0 %
7	18 %	8	30 %	5 %
8	16 %	7	22 %	9 %
9	11 %	5	0 %	23 %
Mycket nöjd 10	27 %	12	17 %	36 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Är du...				
Pojke	51 %	23	100 %	0 %
Flicka	49 %	22	0 %	100 %